

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA SOCIAL.
ASIGNATURA: PSICOLOGIA SOCIAL DEL CONOCIMIENTO Y LAS EMOCIONES
Curso Académico: 2016-17
TURNO: TARDE
PROFESOR: RAFAEL GONZÁLEZ FENÁNDEZ

Métodos de trabajo en la asignatura:

- Exposición de los diversos temas en clase, tanto por parte del profesor como de los alumnos encargados al efecto, con posterior discusión. Prácticas presenciales en el aula.
- Elaboración de informes escritos por los alumnos en los que reflejen, para cada uno de los temas tratados, las lecturas y prácticas que han realizado y sus conclusiones personales sobre el tema.

Evaluación:

- Evaluación de los informes realizados y del conocimiento adquirido en el temario de la asignatura. Es requisito indispensable, para participar en este tipo de evaluación, el participar en las prácticas presenciales y presentar los informes/ trabajos de curso en el plazo que se indique.
- Si la evaluación anterior no es positiva, y en caso de “no presentados”, se evaluará al alumno por medio de un examen escrito, en el que se muestre un conocimiento suficiente de los aspectos teóricos desarrollados en clase, así como de las lecturas obligatorias.

Temario:

1.- Bases neuro-biológicas del conocimiento y las emociones humanas.

- 1.1. Cerebro y conducta: fundamentos neuro-anatómicos.
- 1.2. Desarrollo intelectual y reconocimiento y uso social de expresiones emocionales en el niño y el adulto: de Watson a Ekman y Friesen.
- 1.3. La hipótesis de la “intensidad” y la psicología de la personalidad: Wundt, Kidman, LeSenne, Eysenck.
- 1.4. La hipótesis de la “especificidad” y los estudios neuroquímicos: Ekman, Levenson y Friesen; Henry; Panksepp.
- 1.5. Funciones de adaptación y universalidad de las emociones “básicas”: el modelo de Plutchick. La teoría de los sentimientos de Heller.
- 1.6. Cognición, emociones y memoria: recuerdos y “recuerdos-destello”.
- 1.7. La hipótesis del “marcador somático”: Damasio.

Lecturas recomendadas (aparte de los que aquí aparecen, otros textos serán facilitados en clase y a través del campus virtual):

- Calhoun, C. y Solomon, R. C. (comps.) (1992) *¿Qué es una emoción? Lecturas clásicas de psicología filosófica*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Carvajal, F.; Loeches, A. e Iglesias, J. (1989) Comportamiento expresivo que antecede a la

sonrisa social: comparación entre lactantes normales y afectados por el síndrome de Down. *Revista de Psicología Social*, 4 (3), 275-288.

-Damasio, A. R. (2006) *El error de Descartes. La emoción, la razón y el cerebro humano*. Barcelona: Crítica.

-Etxebarria, I. y otros (2003) Diferencias de género en emociones y en conducta social en la edad escolar. *Infancia y Aprendizaje*. 26 (2) 147-161.

-Gazzaniga, M. S. (1993) *El cerebro social*. Madrid: Alianza.

-Heller, A. (1985) *Teoría de los sentimientos*. Barcelona: Fontamara (e.o. 1979).

-Luria, A. R. (1984) *El cerebro en acción*. Barcelona: Martínez Roca.

-Ruiz-Vargas, J. M. (1993) ¿Cómo recuerda usted la noticia del 23-F? Naturaleza y mecanismos de los "recuerdos-destello". *Revista de Psicología Social*. 8 (1), 17-32.

2.- El enfoque psicosocial en el estudio de los procesos cognitivos y emocionales.

2.1. El punto de vista psicosocial en el estudio de las emociones y el conocimiento.

Lecturas recomendadas:

-Crespo, E. (1995) *Introducción a la Psicología Social*. Madrid: Universitas; cap. 1 (pp.15-23) y cap. 4: El conocimiento desde un punto de vista psicosocial.

-Harré, R. (1989) La construcción social de la mente: La relación íntima entre el lenguaje y la interacción social. En T,lbáñez (ed.) *El conocimiento de la realidad social*. Barcelona: Sendai

2.2. La construcción sociohistórica del sujeto: la dicotomía razón - emoción.

Lecturas recomendadas:

-Elias, N. (2001) *El proceso de civilización*. Madrid. México: FCE.

-Foucault, M. (2009) *Historia de la sexualidad. III El cuidado de sí*. Madrid: Siglo XXI.

-Hernando, A. (2012) *La fantasía de la individualidad*. Madrid: Katz. cap.1: "Planteamientos generales" pp.15-36

-Morales, José Francisco (2007) *Psicología y racionalidad*. Madrid: Real Academia de Doctores de España

3.-Psicosociología de las emociones.

3.1.- Emoción y cognición: W. James, Cannon, Schachter, Vygotski.

2.1.1. Evidencias empíricas: Bower; Clark e Isen; Schwartz; Bierhoff y Klein.

2.1.2. Limitaciones de la teoría bifactorial.

3.2- Emociones, conducta y autoconocimiento.

2.2.1. Las emociones en la definición de la personalidad: el modelo de Cattell.

2.2.2. Emociones y autoconocimiento: Autoestima (Rosenberg), Autoeficacia (Bandura), Locus de Control (Rotter) y Autoteoría del sí mismo (Epstein).

2.2.3. Emociones y vida feliz: Fierro

- 3.3.- Las emociones morales: A. Smith, G.H.Mead.
- 3.4.- La construcción social de las emociones: Harré; Wetherell.
- 3.5.- Las emociones en el sistema social contemporáneo: Hochschild; Illouz.
- 3.6.- Poder, estatus y emociones: Kemper. Las emociones políticas: Maturana; Nussbaum.
- 3.7.- Valores, empatía y alteridad:
- 2.7.1. Oliner y Oliner, Griffin y la síntesis de Ehrlich.
- 2.7.2. Haidt y Tetlock: tabúes emocionales e identidad moral.

Lecturas recomendadas:

- Bandura, A. (1999) *Autoeficacia: Cómo afrontamos los cambios de la sociedad actual*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Ehrlich, P. R. (2005) *Naturalezas humanas. Genes, culturas y la perspectiva humana*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Epstein, S. -Epstein, S. (1981) Revisión del concepto de sí mismo, en Fierro (comp.): *Lecturas de psicología de la personalidad*. Madrid: Alianza Universidad.
- Fierro, A. (2000) *Sobre la vida feliz*. Málaga: Aljibe.
- Haidt, J.; Koller, H. y Dias, M. G. (1993) Affect, culture and morality, or Is it wrong to eat your dog?, *Journal of Personality and Social Psychology*, 65 (4), pp. 613-628.
- Henson, H. N. y Chang, E. C. (1998) Locus of control and the fundamental dimensions of moods. *Psychological Reports*, 82, (3c), pp. 1335-1338.
- Hochschild, A. (2003) *The managed hearth: commercialization of human feelings*. L.A.: University of California Press. (En especial Appendix A: Model of emotion. From Darwin to Goffman).
- Harré, R. (2009) Emotions as Cognitive-Affective-Somatic Hybrids. *Emotion Review* 1(4), 294-301.
- Illouz, E. (2007) *Intimidades congeladas*. B.Aires: Katz.
- Kemper, T. D. (1989) Power, status and emotions. A social contribution to a psychophysiological domain, en Scherer y Ekman (eds.) *Approaches to emotion*. Hillsdale: Lawrence Erlbaum & Associates.
- Maturana, H. (1997) *Emociones y lenguaje en educación y política*. Santiago de Chile: Dolmen/Granica.
- Nussbaum, M. (2014) *Emociones políticas*. Barcelona: Paidós.
- Pallarés, M. (2011) *La autoestima. Cómo cultivarla de forma sana*. Bilbao: Mensajero.
- Pérez, A. M. (1984) Dimensionalidad del constructo "locus de control". *Revista de Psicología General y Aplicada*, 39, pp. 471-488.
- Tetlock, P. E. et alia (2000) The psychology of the unthinkable: Taboo tradeoffs, forbidden base rates, and heretical counterfactuals. *Journal of Personality and Social Psychology*. 78 (5), pp. 853-870.
- Torregrosa, J.R. (1984) Emociones, sentimientos y estructura social. En J.Torregrosa y E. Crespo (eds.) *Estudios básicos de Psicología Social*. Madrid: CIS-Hora.

4.- El conocimiento como representación y discurso.

4.1.- Las representaciones sociales. El concepto de representación social en relación a otros conceptos relativos a los procesos de ideación colectiva, en especial el de representaciones colectivas. Pensamiento científico y representaciones sociales. La formación de las representaciones sociales: anclaje y objetivación. La metáfora.

4.2.- Enfoque discursivo: dialogía y retórica.

4.3.- Juegos de lenguaje y estrategias de simulación: la mentira y los actos de habla.

4.4.- Lenguaje y corrección política: ortofemismos, eufemismos, disfemismos.

Lecturas recomendadas:

-Billig, M. (1987) *Arguing and thinking*. Cambridge University Press.

-Camps, V. (1988) La mentira como presupuesto, en Castilla del Pino, C. (comp.) *El discurso de la mentira*. Madrid: Alianza.

-Crespo, E. (2001) La mente como retórica. En E. Crespo y C. Soldevilla (eds.) *La constitución social de la subjetividad*. Madrid: La Catarata.

-Durkheim, E. (1912) *Las formas elementales de la vida religiosa* (diversas ediciones): Introducción y conclusiones.

-Gergen, K. (1996 [1994]) *Realidades y relaciones*. Barcelona: Paidós (especialmente la 1ª parte).

-Ibáñez, T. (1988) *Representaciones sociales*. En T. Ibáñez y L. Iñiguez (eds.) *Ideologías de la vida cotidiana*. Barcelona: Sendai.

-Jodelet, D. (1986) La representación social. En S. Moscovici (ed.) *Psicología Social* vol. 2 pp.469-494.

-Lizcano, E. (2006) *Metáforas que nos piensan*. Madrid: Traficantes de sueños. pp. 73-92.

-Lozano, J. (1988) La mentira como efecto de sentido, en Castilla del Pino, C. (comp.) *El discurso de la mentira*. Madrid: Alianza.

-Moscovici, S. (1979) *El psicoanálisis, su imagen y su público*. B.Aires: Huemul.

-Potter, J. y Wetherell, M. (1987) *Discourse and social psychology*. Londres: Routledge and Kegan Paul.

-Wetherell, M. y Potter, J (1996) El análisis del discurso y la identificación de los repertorios interpretativos. En A.J.Gordo y J. Linaza (eds.) *Psicologías, discursos y poder (PDP)*. Madrid: Visor

5.- El conocimiento como sentido común: las explicaciones cotidianas de la acción.

5.1.- El conocimiento cotidiano: La obviedad y lo dado por descontado.

Lecturas recomendadas:

-Crespo, E. (2015) No hay nada malo en ser diferente: notas sobre la psicología crítica de Gustav Ichheiser. *Revista de Historia de la Psicología*, Vol. 36, nº 3, pp. 25-48.

-Ichheiser, G. (1949) *Misunderstandings in human relations. A study in false social perception*. Chicago: The University of Chicago Press (editado en **The American Journal of Sociology**, vol. 55).



- Lakoff, G. (2007) *No pienses en un elefante*. Madrid: Editorial Complutense.
- Ortega y Gasset, J. (1940) *Ideas y creencias*. Madrid: Espasa Calpe.
- Schutz, A. (2003) *El forastero. Ensayo en Psicología social y Don Quijote y el problema de la realidad*. En A. Schutz *Estudios sobre teoría social*. Buenos Aires: Amorrortu.

5.2.- Las explicaciones en el ámbito de las teorías de la atribución causal.

Lecturas recomendadas:

- Crespo, E. (1982) Los procesos de atribución causal. *Estudios de Psicología* 12, 34-45.
- Lalljee, M. (1982) Teoría de la atribución y análisis de las explicaciones. *Estudios de Psicología* 12, 34-45.

5.3.- Desarrollos sociopsicológicos de los procesos de explicación interpersonal.

Lecturas recomendadas:

- Antaki, C. (ed.) (1981) *The psychology of ordinary explanations of social behaviour*. Londres: Academic Press. cc.2, 6, 7 y 12.
- Mills, C.W. (1973) Acciones situadas y vocabulario de motivos, en Mills, C. W. *Poder, Política, Pueblo*. México: Fondo de Cultura Económica, págs. 345-355 (publicado originalmente en **American Sociological Review**, 5, (1940) 904-913).
- Scott, M.B. y Lyman, S.M. (1968) Accounts. *American Sociological Review*, 33, 46-62.
- Semin, G.R. y Manstead, A.S. (1983) *The accountability of conduct: a social psychological analysis*. Londres: Academic Press. (cap. 1,3, 4 y 5).
- Windisch, U. (1985) *Speech and reasoning in everyday life*. Cambridge: Cambridge University Press. (cap. 4)
- Windisch, U. (1982) *Pensée sociale. langage en usage et logiques autres*. Lausanne: Edit. L'Age d'Homme. (cap. 1, 2, 5)

6.-Emociones, cognición social, lenguaje y enfermedades mentales.

- 6.1. El debate en torno a la Teoría de la Mente y el desarrollo del lenguaje.
- 6.2. Lesiones cerebrales y percepción de uno mismo y de los otros.
- 6.3. Procesamiento de información y relaciones sociales en la esquizofrenia: familia y "locura". La crítica de Pinker.
- 6.4. Sucesos vitales, relaciones sociales, depresión y delirio. Acoso laboral y conductas paranoicas.

Lecturas recomendadas:

- Bateson, G., Jackson, D.D.; Haley, J. y Weakland, J.H. (1985) Hacia una teoría de la esquizofrenia, en Bateson, G. *Pasos hacia una ecología de la mente*. Buenos Aires: Carlos Lohlé (e.o. 1972).
- Castilla del Pino, Carlos (1991). *Un estudio sobre la depresión: Fundamentos de antropología dialéctica*. Barcelona: Península.
- Castilla del Pino, Carlos (1998). *El delirio, un error necesario*. Oviedo: Nobel.
- González, R. (1993) Modelos de comunicación y psicopatología. Dimensiones



Metodológicas de la terapia familiar. *Interacción Social*, 3, 273-300.

-Lemert, Edwin (1977) Paranoia y dinámica de la exclusión, en Basaglia y Basaglia (ed) *La mayoría marginada*. Barcelona: Laia.

-Leymann, Heinz (1996) *Mobbing. La persecución au Travail*, Paris, Éditions du Seuil.

-Laing, R.D. (1964) *El yo dividido. Un estudio sobre la salud y la enfermedad*. México: Fondo de Cultura Económica (e.o.1960).

-Mendoza, E. y Paz, L. (2004) Consideraciones sobre el desarrollo de la Teoría de la Mente (ToM) y del lenguaje. *Revista de Psicología General y Aplicada*, 57 (1), pp. 49-67.

-Pinker, S. (2003) *La tabla rasa. La negación moderna de la naturaleza humana*. Barcelona: Paidós (e.o. 2002).

-Ruiz Vargas, J. M. (1991) *Aspectos cognitivos de la esquizofrenia*. Madrid: Trotta.

-Sacks, O. (2014) *El hombre que confundió a su mujer con un sombrero*. Barcelona: Anagrama.

